

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.05 Иностранный язык для профессионального  
общения

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль)

19.04.04.01 Новые пищевые продукты для рационального и  
сбалансированного питания

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.п.н., доцент, Щитников Александр Савельевич

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью базовой учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» является приобретение обучающимися определенных компетенций, уровень которых позволяет использовать иностранный язык практически в профессиональной (производственной и научной) деятельности. Иным словами необходимо научить эффективным способам использования иностранного языка в различных деловых ситуациях.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является формирование, совершенствование и развитие совокупности осознанных и устойчивых знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности на иностранном языке для успешного взаимодействия с англоговорящими специалистами в ситуациях обще-делового и профессионального характера.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен проводить научно-исследовательские работы, патентные и маркетинговые исследования с целью поиска и разработки новых эффективных прогрессивных технологий и новой продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов</b>	
ПК-1.1: Оформлять заявки на изобретения и промышленные образцы и патентные документы по результатам разработки новых технологических решений, технологий и новых видов продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	способы проведения патентно-информационного поиска на иностранном языке использовать результаты патентно-информационного поиска в профессиональной деятельности на иностранном языке. навыками подготовки заявок на изобретения на иностранном языке.
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	

<p>УК-4.1: Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>лексику и грамматику по своей научной специальности, необходимую для понимания научных текстов.  стилистические особенности научных текстов на иностранном языке.  правила коммуникативного поведения в ситуации профессионального общения.  писать различные виды документов, в том числе</p>
	<p>научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на иностранном языке.  представить результаты своего анализа в письменном и устном виде.  ответить на вопросы по теме своего более детально изученного аспекта.  навыками изучения текстов литературного информативного и общенаучного характера.  навыками определять компоненты ситуации или речевые условия, которые диктуют говорящему выбор слов и грамматических средств.  навыками вести беседу на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.</p>

<p>УК-4.2: Представляет результаты академической профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные</p>	<p>основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.</p> <p>основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде. грамматические правила и модели, позволяющие правильно строить собственную речь в разнообразных видо-временных формах и в различной модальности.</p> <p>Самостоятельно читать и переводить оригинальную литературу средней степени сложности по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию. составлять аннотации, писать рефераты, обзоры научных статей. представить результаты собственной профессиональной деятельности на иностранном языке. навыками перевода специализированных текстов по специальности с использованием современных онлайн переводчиков.</p> <p>навыками составления аннотаций, рефератов и обзоров научных статей на иностранном языке. навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч.</p>
	<p>в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p>
<p><b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p>	

<p>УК-5.1: Выстраивает социальное, профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, особенностей основных форм научного и религиозного сознания</p>	<p>разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.  правила публичных выступлений перед российской и зарубежной аудиторией.  основные теории, объясняющие разнообразие культур и раскрывающие механизмы межкультурного взаимодействия.  учитывать на практике особенности различных культур.  выступать перед российской и зарубежной аудиторией, учитывая особенности культур.  применять основные правила при выступлении перед российской и зарубежной аудиторией.  навыками общения с представителями различных культур.  навыками общения в мире культурного многообразия.</p>
	<p>навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур и этносов.</p>

<p>УК-5.2: Обеспечивает создание не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональной задач</p>	<p>принципы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.  правила и схемы коммуникации при выполнении профессиональных задач.  процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.  применять принципы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.  коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента).  руководить ситуацией по предотвращению разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.  навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.  способностью обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при</p>
	<p>выполнении профессиональных задач.</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6



### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Традиции кулинарного искусства англоговорящих стран.</b>									
	1. 1. Налаживание контактов) (общение внутри компании и за ее пределами (клиенты, партнеры).			2					
	2. 1. Налаживание контактов) (общение внутри компании и за ее пределами (клиенты, партнеры).							10	
	3. 2. Значение неязыкового элемента для деловой коммуникации.			2					
	4. 2. Значение неязыкового элемента для деловой коммуникации.							10	
<b>2. Санитарные правила, принятые в англоговорящих странах.</b>									
	1. 1. Бизнес этикет англоговорящих стран. Преодоление межкультурного шока и решение конфликтов. Речевые клише.			4					
	2. 1. Бизнес этикет англоговорящих стран. Преодоление межкультурного шока и решение конфликтов. Речевые клише.							10	

3. 2. Преодоление межкультурного шока и решение конфликтов.							8	
<b>3. Национально-культурные различия кухонь мира.</b>								
1. 1. Ведение письменных и устных переговоров.			1					
2. 1. Ведение письменных и устных переговоров.							10	
3. 2. Эффективное представление информации.			1					
4. 2. Эффективное представление информации.							10	
5.								
Всего			10				58	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Алмабекова О. А. Деловой иностранный язык. Английский: учеб. - метод. пособие для самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).
2. Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие(Москва: Форум).
3. Данчевская О. Е., Малев А. В. English for Cross-Cultural and Professional Communication: учебное пособие(Москва: Флинта).
4. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader. Pre-Intermediate Business English: Course Book(Edinburgh: Pearson Education Limited).
5. Виллиамс Э. Д. Презентации на английском языке: научитесь представлять презентации(Oxford: Macmillan).
6. Хайбуллина Д. Т. Иностранный язык в деловом и профессиональном общении: учеб.-метод. пособие [для студентов программы подгот. 080200.68.13 «Финансовый менеджмент»](Красноярск: СФУ).
7. Моск. гос. ин-т междунаро. отношений (ун-т) МИД России Английский для менеджеров: профессиональные коммуникативные компетенции: учебно-методический комплекс: книга для студента. Уровень С1(Москва: МГИМО).
8. Мамонтова В. П., Глотова М. В. Английский язык: сборник текстов с упражнениями для студентов 1–2 курсов напр. 080100.62 «Экономика», 080200.62 «Менеджмент», 100800.62 «Товароведение», 100700.62 «Торговое дело» всех форм обучения(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
- 2.
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
- 4.
5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. - Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>

2. - Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. - Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
4. - Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебную и научную литературу. – Санкт-Петербург, [2010]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>
5. - Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: ЭБД содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке по всем отраслям наук. – Москва, [1999]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
6. - Электронно-библиотечная система eLibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. - Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>
8. - База данных «Normacs» [Электронный ресурс]: база данных содержит нормативы и стандарты, регламентирующие деятельность предприятий различных отраслей промышленности. – Москва, [2016]. – Режим доступа: <http://normacs-ural.com/>
9. - База данных «Общественные и гуманитарные науки / EASTVIEW» [Электронный ресурс]: база содержит периодические издания по общественным и гуманитарным наукам, журналы по вопросам педагогики и образования. – Москва, [2006]. – Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/newsearch/basic.jsp>
10. - Информационно-аналитическая система «Статистика» [Электронный ресурс]: база данных содержит актуальную статистическую информацию для бизнес-планирования, определения вида деятельности и анализа конкурентной среды. – Красноярск, [2007]. – Режим доступа: <http://ias-stat.ru>
11. - Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: база данных содержит правовую информацию. – Москва, [1997]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

№7-21 кабинет иностранных языков

ул. Лиды Прушинской, зд.2 Специализированная мебель, доска учебная, учебные стенды.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

№7-22 кабинет иностранных языков

(Аудио – визуализации)

ул. Лиды Прушинской, зд.2 Специализированная мебель, экран настенно-потолочный Lumen 153\*200, потолочное крепление для проектора Wize WPA-S, проектор Optoma DS211, магнитола Vitek VT-3978 W.

Учебная аудитория для самостоятельной работы:

№ 6-21 кабинет информатики

ул. Лиды Прушинской, зд.2 Специализированная мебель,

доска учебная, экран настенно-потолочный Lumen 153\*203, проектор Optoma DS211, персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7300 в сборе – 13 шт., концентратор Ascor

Читальный зал отдела обслуживания по торгово - экономическим наукам научной библиотеки библиотечно - издательского комплекса Сибирского федерального университета для самостоятельной работы:

№ 3-05

ул. Лиды Прушинской, зд.2 Специализированная мебель; Рабочее место (Intel) Системный блок Intel Celeron D-326J 2.5, Монитор 19 Samsung 9430N Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7300 в сборе; Компьютер в сборе ROSCOM AMD - 10 шт.; Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7300 в сборе; Проектор Optoma DS211; Экран настенно-потолочный Lumen LMP 100109. Точка доступа D-Link DWL-7100 AP 802.11 b/g; Сканер - 2 шт.